



## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

### Danska

Helsti tilgangur tungumálanáms er að nemendur öðlist margvíslega hæfni til að nota viðkomandi tungumál sem verkfæri á fjölbreyttan hátt og við ólíkar aðstæður. Nemendur öðlist hæfni til að tileinka sér inntak í töluðu og rituðu máli og hæfni til að meta og nýta sér þá þekkingu sem aflað er. Þeir eiga að fá tækifæri til að tengja inntak námsins eigin reynslu, aðstæðum og áhugamálum. Nemendur öðlist leikni í að beita málinu hnökralítið í frásögnum og samskiptum. Námið á að veita nemendum tækifæri til að nota málið á skapandi hátt í ræðu og riti. Tilgangurinn með kennslu í norrænum tungumálum / dönsku, er að viðhalda og styrkja tengslin við Norðurlandþjóðirnar og stuðla að því að Íslendingar eigi greiða leið að sameiginlegum markaði menntunar og atvinnu á öllum Norðurlöndunum. Hæfni og kunnátta í norrænum tungumálum gerir Íslendingum kleift að vera áfram virkir þátttakendur í umfangsmiklu

### Vinnulag:

### Námsmat:

Námsmat verður með þeim hætti að gefnar verða einkunnir A, B+, B, C+, C, D. Nemendur eru metnir jafnt og þétt yfir allt námsárið. Til grundvallar mati er allt frá umræðum og frammistöðu í tímum til verkefna, kannana, prófa með tilliti til þess að nemandi geti bætt hæfni sína á öllum sviðum.

### Kennarar:

### Tímaáætlun:



## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

### Erlend tungumál

#### Grunnþættir menntunar

Grunnþáttur	Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stuðlar að jákvæðum skólabrag með tillitsemi og virðingu,</li> <li>• nýtir styrkleika sína í vinnu og í samstarfi við aðra,</li> <li>• getur tjáð hugsanir, tilfinningar og skoðanir sínar á erlendum tungumálum.</li> </ul>
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnir umburðarlyndi og tekur þátt í þroskandi vinnu með öðrum,</li> <li>• áttar sig á mismunandi þjóðfélagsþópum í samfélaginu sem þurfa að vinna saman á jafnréttisgrundvelli,</li> <li>• tekur tillit til skoðana annarra,</li> <li>• þekkir og virðir mismunandi menningarheima,</li> <li>• gerir sér grein fyrir að allir eiga jafna möguleika.</li> </ul>
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kemur fram við samnemendur og aðra innan skólans af virðingu og tillitsemi,</li> <li>• vegur og metur viðfangsefni sín og annarra á gagnrýninn hátt,</li> <li>• temur sér siðfræðileg gildi í tungumálanáminu og í umgengni sinni við aðra,</li> <li>• tileinkar sér lýðræðisleg vinnubrögð.</li> </ul>
Læsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• er læs á menningu og menningarverðmæti,</li> <li>• tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast verkefnum í erlendum tungumálum,</li> <li>• getur lesið fjölbreyttan texta og notað til þess mismunandi lestraraðferðir.</li> </ul>
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• notar erlend tungumál á fjölbreyttan og skapandi hátt,</li> <li>• tekst á við álitamál í ræðu og riti,</li> <li>• sýnir frumkvæði og sjálfstæði í námi,</li> <li>• þróar með sé gagnrýna hugsun og nýtir hana á uppbyggilegan hátt.</li> </ul>



## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

<b>Sköpun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtir tæknina á skapandi hátt,</li> <li>• nýtir hæfileika sína og vinnur á skapandi hátt,</li> <li>• virkjar hugmyndaflugið til að vinna að og finna lausnir á viðfangsefnum,</li> <li>• nýtir ímyndunaraflíð til að leika sér með ýmsa möguleika tungumálsins,</li> <li>• tekst á við áskoranir og sýnir forvitni.</li> </ul>
---------------	---

Danska við lok 8.bekkar:				
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat	Matsviðmið
Hlustun <ul style="list-style-type: none"> <li>• skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega,</li> <li>• skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti,</li> <li>• fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr</li> </ul>	Kennslubækur les- og vinnubók Smart Smásögur Myndbönd Kvikmyndir Ítarefni frá kennara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustunaræfingar, með áherslu á mismunandi skilning,</li> <li>• fara eftir fyrirmælum kennara sem fara að hluta til fram á dönsku,</li> <li>• hlusta á samtöl,</li> <li>• danskar kvikmyndir,</li> <li>• dönsk tónlist,</li> <li>• einfaldar frásagnir nemenda eða kennara,</li> <li>• námsleikir á markmálinu,</li> <li>• stutt myndbönd með skilningsverkefnum.</li> </ul>	Hvernig og hvað ætla ég að meta. Leiðsagnarmat	Matsviðmið í hverju og einum hluta t.d. eru þættirnir í dönsku: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lestur hlustun</li> <li>• Ritun</li> <li>• talað mál</li> <li>• Málfræði</li> </ul>

## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.				
<p>Lesskilningur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál,</li> <li>• beitt mismundandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum,</li> <li>• lesið sér til gagns og gamans stuttar einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina,</li> <li>• skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi t.d. af myndum,</li> <li>• fundið afmarkaðar upplýsingar í</li> </ul>	<p>Kennslubækur les- og vinnubók Smart Smásögur Myndbönd Kvikmyndir Ítarefni frá kennara</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesa fjölbreytta texta með áherslu á mismunandi lestraraðferðir,</li> <li>• sýna skilning á textum með ýmis konar lesskilningsverkefnum,</li> <li>• smásögur</li> <li>• Hópvinna/paravinna tengd smásögum þar sem unnið er á skapandi í leiklist, myndlist, söng, krossgátum og öðrum skapandi verkefnum</li> <li>• tengja texta og myndir.</li> </ul>	<p>leiðsagarmat</p>	

## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.				
<p>Samskipti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda, notar algengustu orðasambönd og viðeigandi kurteisivenjur,</li> <li>• tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf,</li> <li>• spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegar æfingar</li> <li>• náms- og orðaforðaleikir,</li> <li>• spyrja og svara á dönsku,</li> <li>• Samvinnuverkefni við danskan skóla í Kaupmannahöfn þar sem nemendur tengjast með því að kynna dönsku krökkunum með því að kynna sig og hittast á fésinu. Danirnir heimsækja skólann.</li> </ul> <p>tengja texta</p>		
<p>Frásögn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval,</li> <li>• flutt einfalda, undirbúna kynningu á</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• undirbúna einfaldar frásagnir,</li> <li>• söngur</li> <li>• lýsingar á myndum og/eða öðru sem tengist efninu,</li> <li>• endursagnir,</li> <li>• undirbúna einfaldar kynningar</li> </ul>		

## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

<p>efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda og tónlistar.</li> </ul>				
<p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem hann þekkir og sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða, sem unnið hefur verið með,</li> <li>• skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda,</li> <li>• samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín,</li> <li>• skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupósta.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifa stök orð og stakar setningar,</li> <li>• samfelldan texta um mismunandi efni tengdu nemandanum sjálfum og/eða þeim sem unnið hefur verið með,</li> <li>• skrifa tölvupósta og smá skilaboð,</li> <li>• ýmis smáforrit til að þjálfva ritun á dönsku,</li> <li>• hugarkort/orðasafn við ritun,</li> <li>• frjáls ritun,</li> <li>• endursögn.</li> </ul>		

## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

<p>Menningarlæsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum úr danskri menningu sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu,</li> <li>• sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra,</li> <li>• sýnt fram á að hann þekkir hluti sem tengjast barna- og unglingamenningu, t.d. til þekktra, danskra rithöfunda, söngvara, leikara o.fl</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• þemaverkefni sem tengjast menningu landsins,</li> <li>• dönsk tónlist ,</li> <li>• danskar/norrænar kvikmyndir,</li> <li>• skáldsögur og smásögur,</li> <li>• dönsk menning skoðuð í ýmsum netmiðlum,</li> <li>• verkefnavinna um legu lands og fræga staði,</li> <li>• bera saman dönsku og íslensku og átta sig á skyldleika málanna,</li> <li>• skoða skyldleika ensku og dönsku.</li> </ul>		
<p>Námshæfni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sett sér nokkuð raunhæf markmið,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfun í að nota algengustu hjálpargögn til tungumálanámsins,</li> </ul>		



## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

<p>gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasöfn og leitarvélar.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>hópverkefni og paravinna,</li> <li>sjálfsmat og þjálfun í markmiðssetningu,</li> <li>þjálfun í að beita markvissum leiðum við að tileinka sér tungumálið.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

Danska við lok 9. bekkjar:				
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat	Matsviðmið
<p>Hlustun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega,</li> <li>fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>hlustunaræfingar með áherslu á mismunandi skilning,</li> <li>kennari leiðbeinir á dönsku,</li> <li>dönsk samskipti í kennslustofu,</li> <li>ýmis stutt myndbönd með æfingum sem þjálfva mismunandi skilning,</li> <li>kvikmyndir á dönsku,</li> </ul>		



## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

<p>sagt frá eða unnið úr því á annan hátt,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dönsk tónlist,</li> <li>• stuttar frásagnir kennara/nemenda,</li> <li>• orðaforða – og námsleikir með áherslu á hlustun.</li> </ul>		
<p>Lesskilningur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum,</li> <li>• skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra,</li> <li>• fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• fjölbreyttir textar með áherslur á mismunandi lestraraðferðir,</li> <li>• sýna skilning með ýms konar lesskilningsverkefni</li> <li>• leita upplýsinga í rafrænum miðlum og nýta í verkefnavinnu,</li> <li>• leita upplýsinga í texta og nýta í verkefnavinnu,</li> <li>• tengja texta og myndir,</li> <li>• lesa smásögur og frjáslestrarbækur við hæfi,</li> <li>• lesa stuttar greinar í tímaritum eða á netmiðlum.</li> </ul>		

## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.</li> </ul>				
<p>Samskipti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisvenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði,</li> <li>• tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf,</li> <li>• bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtalsæfingar með áherslu á orðforða tengdum daglegu lífi,</li> <li>• spyrja og svara á dönsku,</li> <li>• viðtöl tekin og greint frá niðurstöðum,</li> <li>• samskiptaspil og námsleikir,</li> <li>• danska sem samskiptamiðil í kennslustofu,</li> <li>• hlutverkaleikir, t.d í verslun, á veitingastöðum og á ferðalögum.</li> </ul>		



## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

<p>ferðalögum,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal.</li> </ul>				
<p>Frásögn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval,</li> <li>• sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum,</li> <li>• greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.,</li> <li>• flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eða í félagi við aðra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upplestur á mismunandi textum,</li> <li>• undirbúna frásagnir,</li> <li>• söngur og rím,</li> <li>• lýsingar á myndum og/eða öðru efni tengdu orðaforðanum,</li> <li>• kynning á efni sem nemandi hefur undirbúið, t.d. með stuðningi af glærum og gátlistum,</li> <li>• endursagnir.</li> </ul>		

## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

sögu, einn				
<p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, getur beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt, sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með, og skapað samhengi í textanum,</li> <li>• skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda,</li> <li>• sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt,</li> <li>• lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifa samfelldan texta um mismunandi efni tengdu honum sjálfum og/eða þeim sem unnið hefur verið með,</li> <li>• tölvupósta, skilaboð og SMS.</li> <li>• nota hugarkort/orðasafn við ritun ásamt orðabókum til stuðnings,</li> <li>• nota forrit ætluð til þjálfunar í ritun,</li> <li>• nota hugtakakort eða orðasöfn til stuðnings við ritun,</li> <li>• frjáls ritun,</li> <li>• „skrifað í skrefum“.</li> </ul>		



## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

<p>þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.</li> </ul>				
<p>Menningarlæsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu viðkomandi mál- og menningarsvæðis sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólks og getur sett sig í þeirra spor,</li> <li>sýnt að hann þekkir nokkuð vel til ytri umgjarðar menningarsvæðisins s.s. landfræðilegrar legu, staðháttu og þekktra staða,</li> <li>sýnt fram á að hann þekkir til síða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>þemaverkefni sem tengist menningu og hefðum landsins,</li> <li>verkefnavinna um staðhætti, fræga staði og legu lands,</li> <li>dönsk tónlist, kvikmyndir, skáldsögur og smásögur,</li> <li>vinna með danska netmiðla með t.d. áherslu á daglegt líf ungs fólks í Danmörku og jafnvel á öðrum Norðurlöndum,</li> <li>danskir miðlar með efni tengt þekktum stöðum og staðhætti í Danmörku,</li> <li>vinna með tungumálið þannig að áhersla er á skyldleika dönsku við önnur tungumál.</li> </ul>		

## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

<ul style="list-style-type: none"> <li>sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.</li> </ul>				
<p>Námshæfni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf,</li> <li>beitt lykilnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram,</li> <li>beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>sjálfsmat og þjálfun í markmiðssetningu og styðjast m.a. við þar til gerða gátlista,</li> <li>þjálfun í að nota algengustu hjálpargögn svo sem orðabækur, veforðasöfn og leitarvélar,</li> <li>jafningjamat (gátlistar),</li> <li>ýmsar aðferðir þjálfaðar til að átta sig á hvernig erlend tungumál lærast, t.d. orðaforðatilkunn og aðrir færniþættir tungumála,</li> <li>frelsi í framsetningu verkefna og verkefnavali,</li> <li>mismunandi samvinnuverkefni, t.d. hópa- og paravinna þar sem nemandi þarf að sýna öðrum tillitsemi.</li> </ul>		



## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

<p>raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu,</li> <li>• tekið þátt í samvinnu um ýmis konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi,</li> <li>• nýtt sér algengustu hjálpargögn, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.</li> </ul>				
--	--	--	--	--

Danska við lok 10. bekkjar:				
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat	Matsviðmið
<p>Hlustun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fyrirhafnarlítið tileinkað sér talað mál um margvísleg málefni í kunnuglegum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustunaræfingar, með áherslu á mismunandi þætti hlustunar,</li> <li>• danskir þættir á rafrænum miðlum og vinna</li> </ul>		

## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

<p>aðstæðum þegar framsetning er áheyrileg,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms-og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt,</li> <li>• án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl - og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr,</li> <li>• hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.</li> </ul>		<p>skilningsverkefni tengdum þeim,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samskipti í skólastofu á dönsku,</li> <li>• fara eftir leiðbeiningum og fyrirmælum kennara sem sagðar eru á dönsku,</li> <li>• dönsk tónlist,</li> <li>• danskar stuttmyndir og kvikmyndir,</li> <li>• unnið með innhald kynninga og frásagna.</li> </ul>		
<p>Lesskilningur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölþættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesa fjölbreytta texta með áherslu á mismunandi lestraraðferðir,</li> <li>• leita upplýsinga í textum á rafrænum miðlum, í dagblöðum, tímaritum og fagbókum og nýta í verkefnavinnu,</li> </ul>		



## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

<p>lestrinum,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu,</li> <li>• lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt,</li> <li>• lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesa smásögur,</li> <li>• lesa frjálslestrarbækur við hæfi,</li> <li>• sýna skilning á lestextum, t.d. með lesskilningsverkefnum og í verkefnavinnu.</li> </ul>		
<p>Samskipti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni, beitir nokkuð réttu máli, notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og kann að</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtalsæfingar þar sem tveir eða fleiri tala saman,</li> <li>• taka viðtöl og greina frá niðurstöðum,</li> <li>• hlutverkaleikir/leikþættir,</li> <li>• umræður og tjáskipti um efni tengdu daglegu lífi og/eða um efni sem unnið hefur</li> </ul>		

## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

<p>beita viðeigandi kurteisi- og samskiptavenjum, hikorðum og ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra, t.d. með því að umorða,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í,</li> <li>• tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum,</li> <li>• tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælenda</li> </ul>		<p>verið með,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• munnleg samskipti við kennara og aðra nemendur um efni tengt náminu,</li> <li>• samskiptaspil og leikir.</li> </ul>		
<p>Frásögn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir, beitt tungumálinu af nokkurri</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• upplestur á mismunandi textum,</li> <li>• undirbúnar frásagnir,</li> <li>• lýsingar á myndum, hlutum og/eða öðru,</li> </ul>		

## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

<p>nákvæmni hvað varðar málnotkun, framburð og orðaval,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tjáð sig skipulega um undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum,</li> <li>flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi,</li> <li>samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>kynning á þemaverkefni eða öðru efni t.d. með stuðning af glærum, stikkorðum eða myndum,</li> <li>endursagnir.</li> </ul>		
<p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tæk á orðaforða og meginreglum málnotkunar, fylgt</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>skrifa samfelldan texta um mismunandi efni sem hann hefur þekkingu á eða útfrá efni sem unnið hefur verið með,</li> <li>skrifa tölvupósta, skilaboð, SMS</li> <li>nota hugarkort/orðasafn við ritun ásamt orðabókum og</li> </ul>		

## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

<p>hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum,</li> <li>• skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við,</li> <li>• tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu,</li> <li>• samið texta og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín.</li> </ul>		<p>netmiðlum til stuðnings,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifa samfelldan texta þar sem lögð er áhersla helstu reglur málfræðinnar,</li> <li>• skrifa frásagnir, endursagnir og ýmsar lýsingar tengdar orðaforða sem unnið hefur verið með,</li> <li>• skrifa mismunandi formlegar og óformlegar textagerðir, t.d. bréf, tölvupóst, umsóknir og kvartanir,</li> <li>• „skrifað í skrefum“,</li> <li>• ýmis málfræði – og réttitunarforrit,</li> <li>• frjáls ritun.</li> </ul>		
<p>Menningarlæsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• þemaverkefni sem tengist menningu landsins,</li> <li>• kynna norræna menningu með því að kynna tónlist, kvikmyndir, skáldsögur,</li> </ul>		

## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

<p>og gerir sér vel grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann þekkir nokkuð, hvað einkennir þjóðfélagið ,og hvað er efst á baugi hverju sinni,</li> <li>• getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska.</li> </ul>		<p>smásögur og efni á ýmsum netmiðlum,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kynna bæði talað og ritað tungumál annarra Norðurlanda, t.d. á netmiðlum,</li> <li>• bera saman orð sem eru lík og ólík á norðurlandamálum.</li> </ul>		
<p>Námshæfni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu,</li> <li>• beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða,</li> <li>• beitt á raunsæjan hátt</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfun í að nota algengustu hjálpargögn til tungumálanáms,</li> <li>• sjálfsmat, jafningjamat og þjálfun í markmiðssetningu,</li> <li>• þjálfra ýmsar leiðir til að ná árangri í tungumálanámi, t.d. orðaforðatilkunn og aðra færniþætti,</li> <li>• vinna með ýmis konar ítarefni við tungumálanámið,</li> <li>• frelsi í framsetningu verkefna og verkefnavali.</li> </ul>		



## Skólanámskrá í dönsku 2016-2017

<p>sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi,</li><li>• unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja,</li><li>• nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.</li></ul>				
---	--	--	--	--