



## Skólanámskrá 8.-10. bekkur 2016-2017

### Íslenska

Góð kunnátta í móðurmáli er meginundirstaða staðgóðrar menntunar. Þá er lestur mikilvægt tæki til að afla sér þekkingar og tjáning í ræðu og riti er ein af forsendunum fyrir þátttöku í samfélaginu. Markmið íslenskukennslu í grunnskóla er að gera nemendur hæfa til að tjá sig um mál og málfar, gera þá að betri málnotendum og glæða áhuga þeirra á móðurmálinu. Íslenskunámið skiptist í nokkra þætti; talað mál, hlustun og áhorf, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði. Er unnið með þá þætti eina og sér og í samþættingu innan námsgreinarinnar og við aðrar námsgreinar. Leiðarljósið í kennslu móðurmálsins er að auðga orðaforða nemenda sem birtist jafnt í ræðu þeirra sem riti og vekja þá til umhugsunar um ábyrgð þeirra sem málnotenda. Með umfjöllun um fjölbreytileika tungumála og tvítýngi má auka skilning nemenda á því hve móðurmálin eru mörg í íslenskum skólum og stuðla þannig að umburðarlyndi

### Vinnulag:

### Námsmat:

Námsmat verður með þeim hætti að gefnar verða einkunnir A, B+, B, C+, C, D. Nemendur eru metnir jafnt og þétt yfir allt námsárið. Til grundvallar mati er allt frá umræðum og frammistöðu í tímum til verkefna, kannana, prófa með tilliti til þess að nemandi geti bætt hæfni sína á öllum sviðum.

### Kennarar:

### Tímaáætlun:



## Skólanámskrá 8.-10. bekkur 2016-2017

Íslenska

Grunnþættir menntunar

| Grunnþáttur             | Nemandi:   |
|-------------------------|--|
| Heilbrigði og velferð : | <ul style="list-style-type: none"> <li>• getur tjáð hugsanir, skoðanir og tilfinningar sínar,</li> <li>• áttar sig á styrkleikum sínum og áhugasviði,</li> <li>• þekkir styrkleika sína og byggir upp góða sjálfsmynd.</li> </ul>  |
| Jafnrétti               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• virðir jafnan rétt einstaklinga,</li> <li>• ræktar hæfileika á eigin forsendum,</li> <li>• getur rýnt í margskonar texta án fordóma,</li> <li>• áttar sig á mismunandi þjóðfélagshópum í samfélaginu sem þurfa að vinna saman á jafnréttisgrundvelli.</li> </ul>  |
| Lýðræði og mannréttindi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• getur valið sér viðfangsefni út frá áhugasviði og styrkleika,</li> <li>• ber virðingu fyrir manngildi hvers og eins,</li> <li>• tileinkar sér lýðræðisleg vinnubrögð.</li> </ul>  |
| Læsi                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• getur lesið sér til gagns og gleði,</li> <li>• getur lesið fjölbreyttan texta og notað til þess mismunandi lestraraðferðir,</li> <li>• vinnur á fjölbreyttan hátt með læsi eins og t.d. menningarlæsi, umhverfislæsi og upplýsingalæsi,</li> <li>• skapar eigin merkingu og bregst á persónulegan og skapandi hátt við því sem hann les,</li> <li>• þekkir til mismunandi umræðuhefða og orðanotkunar.</li> </ul> |
| Sjálfbærni              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• notar íslensku á fjölbreyttan og skapandi hátt,</li> <li>• getur rökrætt um margvísleg álitamál og ágreiningsefni,</li> <li>• beitir gagnrýnni hugsun og getur sett sig í spor annarra,</li> <li>• tekur virkan þátt í skólasterfinu.</li> </ul>  |

## Skólanámskrá 8.-10. bekkur 2016-2017

### Sköpun

- nýtir ímyndunaraflíð til að leika sér með ýmsa möguleika tungumálsins,
- tjáir eigin skoðanir og tilfinningar á fjölbreyttan hátt.

| Íslenska við lok 8. bekkjar:   |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| Hæfniviðmið<br>Nemandi getur:  | Námsefni   | Kennsluhættir  | Námsmat  | B matsviðmið<br>Nemandi getur:  |
| <u>Talað mál, hlustun og áhorf</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas,</li> <li>• átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laxdæla saga</li> <li>• Gauragangur eftir Ólaf Hauk Símonarson</li> <li>• Framsagnarverkefni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upplestur í bókmenntum. Kennari og nemendur lesa.</li> <li>• Nemendur flytja framsagnarverkefni frammi fyrir bekknum.</li> <li>• Umræður</li> <li>• Virk hlustun</li> </ul> | Þeir þættir sem kennari metur eru: <ul style="list-style-type: none"> <li>• líkamsstaða</li> <li>• blæbrigði</li> <li>• skýrleiki</li> <li>• raddstyrkur</li> <li>• talhraði</li> <li>• augnsamband</li> <li>• öryggi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni,</li> <li>• hlustað og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu</li> <li>• ☒ notið myndefnis, leikins efnis, tónlistar og sett fram rökstutt mat á viðkomandi efni.</li> </ul> |
| <u>Lestur og bókmenntir</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftl eigið læsi,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laxdæla saga</li> <li>• Gauragangur</li> <li>• Bragræði eftir Ragnar Inga Aðalsteinsson</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna.</li> <li>• Spurningar og svör.</li> <li>• Einstaklings- hópavinna.</li> <li>• Umræðu- og</li> </ul>  | Símat úr þeim verkefnum og prófum sem nemendur vinna.<br>Lokamat – þekkingarpróf.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fjallað um íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér góða grein fyrir</li> </ul>  |

## Skólanámskrá 8.-10. bekkur 2016-2017

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margsskonar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða,</li> <li>valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa og m.a. valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesskilningsverkefni</li> <li>Lespróf frá lestrarteymi</li> </ul>                       | <p>spurnaraðferðir sem reyna á gagnrýna hugsun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Innlögn</li> <li>Skapandi skrif</li> <li>Ljóðagerð</li> <li>Ljóðalestur</li> <li>Gagnvirkur lestur</li> <li>Samvinnunám</li> <li>Námsleikir</li> <li>Myndasögugerð</li> <li>Yndislestur</li> <li><a href="http://www.vendikennsla.is">www.vendikennsla.is</a></li> </ul> | <p>Lesskilningur er partur af lokaprófi.<br/>Bragfræði – partur af lokaprófi.</p>  | <p>gildi bókmennta í menningu þjóðarinnar,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lesið almenna texta, með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra.</li> </ul>  |
| <p><u>Ritun</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær,</li> <li>beitt skipulegum vinnubrögðum við</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ritunarverkefni upp úr Gauragangi</li> <li>Stafsetning: Verkefni frá kennara</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Skapandi skrif</li> <li>Hugarflug</li> <li>Útdráttur</li> <li>Mismunandi rithættir</li> <li>Sóknarskrift</li> </ul> <p>Nemendur vinna verkefnahefti í stafsetningu og taka reglulega litlar upplestraræfingar</p>   | <p>Símat úr þeim verkefnum sem nemendur vinna.</p> <p>Lokamat ritunar. Þeir þættir sem kennari metur eru eftirfarandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Frágangur</li> <li>Fyrirmælum fylgt</li> <li>Stafsetning og greinarmerki</li> <li>Málfar</li> </ul> <p><b>Stafsetning:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>beitt skipulegum og góðum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar á skýran hátt,</li> <li>beitt stafsetningu og</li> </ul> |

## Skólanámskrá 8.-10. bekkur 2016-2017

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar.</p>  |  |  | <p>Símat úr þeim könnunum sem nemendur vinna.</p> <p>Leiðsagnamat – nemendur fá upplesturinn fyrirfram og geta því æft sig áður en lokamatið fer fram<br/>Lokamat: Úr áður séðum texta og óséðum.</p> | <p>greinarmerkja-setningu af nokkru öryggi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta</li> </ul>   |
| <p><u>Málfræði</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• flett upp í handbókum, orðasófnum og rafrænum orðabönkum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna,</li> <li>• áttað sig á skyldleika íslensku við önnur mál og að tungumál, þar á meðal íslenska, breytast sífellt.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallorðahefti</li> <li>• Málið í mark, óbeygjanleg orð</li> <li>• Úthendur frá kennara</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlögn</li> <li>• Sýnikennsla</li> <li>• Einstaklings-, para- og hópavinna</li> <li>• Hugarkort</li> <li>• Námsleikir</li> </ul> | <p>Símat úr öllum verkefnum og prófum sem nemendur vinna.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess,</li> <li>• beitt af nokkru öryggi þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér góða grein fyrir hlutverki þeirra.</li> </ul> |

## Skólanámskrá 8.-10. bekkur 2016-2017

| Hæfniviðmið<br>Nemandi getur:  | Námsefni   | Kennsluhættir  | Námsmat  | B matsviðmið<br>Nemandi getur:   |
|--|--|--|--|--|
| <u>Talað mál, hlustun og áhorf</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>gert sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar og nýtt leiðbeiningar um framsögn, svo sem um áherslu, tónfall, hrynjandi og fas og lagað það að viðtakanda og samskiptamiðli á fjölbreyttan hátt, m.a. með leikrænni tjáningu,</li> <li>hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kjalnesinga saga</li> <li>Dauðarósir</li> <li>Framsagnarverkefni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upplestur í bókmenntum. Kennari og nemendur lesa.</li> <li>Nemendur flytja framsagnarverkefni frammi fyrir bekknum.</li> <li>Umræður</li> <li>Virk hlustun</li> </ul> | Þeir þættir sem kennari metur eru: <ul style="list-style-type: none"> <li>likamsstaða</li> <li>blæbrigði</li> <li>skýrleiki</li> <li>raddstyrkur</li> <li>talhraði</li> <li>augnsamband</li> <li>öryggi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni,</li> <li>hlustað og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu,</li> <li>notið myndefnis, leikins efnis, tónlistar og sett fram rökstutt mat á viðkomandi efni.</li> </ul> |
| <u>Lestur og bókmenntir</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>lesið almenna texta af öryggi og með góðum</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kjalnesinga saga</li> <li>Dauðarósir eftir Arnald Indriðason</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefnavinna.</li> <li>Spurningar og svör.</li> <li>Einstaklings- hópavinna.</li> </ul>  | Símat úr þeim verkefnum og prófum sem nemendur vinna.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>fjallað um íslenskar og erlendar</li> </ul>   |

## Skólanámskrá 8.-10. bekkur 2016-2017

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>skilningi, lagt mat á það og túlkað,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda og gert öðrum grein fyrir því,</li> <li>• notað algeng hugtök í bragræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum,</li> <li>• beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bragfræði eftir Ragnar Inga Aðalsteinsson</li> <li>• Smásögur – úthendur frá kennara</li> <li>• Lesskilningsverkefni</li> <li>• Lespróf frá lestrarteymi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræðu- og spurnaraðferðir sem reyna á gagnrýna hugsun</li> <li>• Innlögn</li> <li>• Skapandi skrif</li> <li>• Ljóðagerð</li> <li>• Ljóðalestur</li> <li>• Gagnvirkur lestur</li> <li>• Samvinnunám</li> <li>• Námsleikir</li> <li>• Myndasöguggerð</li> <li>• Yndislestur</li> </ul> | <p>Lokamat – þekkingarpróf. Lesskilningur er partur af lokaprófi.</p> <p>Bragfræði – partur af lokaprófi.</p>  | <p>bókmenntir og gert sér góða grein fyrir gildi bókmennta í menningu þjóðarinnar,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið almenna texta, með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra.</li> </ul> |
| <p><u>Ritun</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að að rétt stafsetning er</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persónulýsing</li> <li>• Kvörtunarbréf</li> <li>• Rökfærsluritgerð</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skapandi skrif</li> <li>• Rökfærsluritun</li> <li>• Útdráttur</li> <li>• Mismunandi rithættir</li> <li>• Nemendur vinna verkefnahefti í stafsetningu og taka</li> </ul>   | <p>Símat úr þeim verkefnum sem nemendur vinna.</p> <p>Lokamat ritunar. Þeir þættir sem kennari metur eru eftirfarandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frágangur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt skipulegum og góðum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í samhengi og mótað</li> </ul>  |

## Skólanámskrá 8.-10. bekkur 2016-2017

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>virðing við mál, texta og lesanda,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi,</li> <li>• notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um.</li> </ul> |  | <p>reglulega litlar upplestraræfingar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fyrimælum fylgt</li> <li>• Stafsetning og greinarmerki</li> <li>• Málfar</li> </ul> <p>Leiðsagnamat: Nemendur skila rökfærsluritgerðinni til kennara og fá endurgjöf. Kennari metur eftirfarandi þætti við lokamat rökfærsluritgerðarinnar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fyrimælum fylgt</li> <li>• inngangur</li> <li>• Stafsetning og málfar</li> <li>• rök 1</li> <li>• rök 2</li> <li>• rök 3</li> <li>• Lokaorð</li> </ul> <p><b>Stafsetning:</b></p> <p>Símat úr þeim könnunum sem nemendur vinna.</p> <p>Leiðsagnamat – nemendur fá upplesturinn fyrirfram og geta því æft sig áður en lokamatið fer fram<br/>Lokamat: Úr áður séðum texta og óséðum.</p> | <p>málgreinar og efnisgreinar á skýran hátt,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu af nokkru öryggi,</li> <li>• fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta.</li> </ul> |
|---|--|--|---|--|



## Skólanámskrá 8.-10. bekkur 2016-2017

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><u>Málfræði</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra,</li> <li>• notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd til að auðga mál sitt og gerir sér grein fyrir þýðingu lestrar, ekki síst bókmennta, í þessu skyni,</li> <li>• gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli, ábyrgð sinni við að bæta mál sitt og geti nýtt þekkingu sína á íslenskri málfræði við nám í erlendum</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Málið í mark – sagnorð</li> <li>• Úthendur frá kennara</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlögn</li> <li>• Sýnikennsla</li> <li>• Einstaklings-, para- og hópavinna</li> <li>• Hugarkort</li> <li>• Námsleikir</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Símat úr öllum verkefnum og prófum sem nemendur vinna.</li> </ul> |  |
|---|--|--|--|--|

## Skólanámskrá 8.-10. bekkur 2016-2017

|             |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|
| tungumálum. |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|

| Íslenska við lok 10. bekkjar:  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| Hæfniviðmið<br>Nemandi getur:  | Námsefni  | Kennsluhættir   | Námsmat  | B matsviðmið<br>Nemandi getur:  |
| <u>Talað mál, hlustun og áhorf</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar,</li> <li>nýtt sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni, og tekið</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bók og kvikmynd um Gísla Súrsson</li> <li>Bók og kvikmynd um Engla alheimsins</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leikræn tjáning</li> <li>upplestur</li> <li>Nemendur horfa á tvær kvikmyndir á skólaárinu</li> <li>Upplestur í bókmenntum. Kennari les.</li> <li>Framsagnarverkefni sem nemendur flytja út frá ritunarverkefnum sem þeir hafa unnið í tengslum við bókmenntir.</li> <li>Umræður</li> <li>Virk hlustun</li> </ul> | Leiðsagnamat sem felur í sér endurgjöf frá kennara og lokamat.<br>Þeir þættir sem kennari metur eru: <ul style="list-style-type: none"> <li>likamsstaða</li> <li>blæbrigði</li> <li>skýrleiki</li> <li>raddstyrkur</li> <li>talhraði</li> <li>augnsamband</li> <li>öryggi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>flutt mál sitt skýrt og áheyrliga með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni,</li> <li>hlustað og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu,</li> <li>notið myndefnis, leikins efnis, tónlistar og sett fram rökstutt mat á viðkomandi efni.</li> </ul> |

## Skólanámskrá 8.-10. bekkur 2016-2017

| afstöðu til þess sem þar er birt.   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p><u>Lestur og bókmenntir</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta,</li> <li>leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnagrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls, svo sem fjölmiðla- og margmiðlunarefnis, og tekið gagnrýna afstöðu til þess,</li> <li>unnið úr tölulegum og</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gísla saga</li> <li>Englar alheimsins</li> <li>Valdar smásögur – úthendur frá kennara</li> <li>Bragfræði eftir Ragnar Inga Aðalsteinsson</li> <li>Hugtök og heiti í bókmenntum</li> <li>Lesskilningsverkefni</li> <li>Lespróf frá lestrarteymi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefnavinna.</li> <li>Spurningar og svör.</li> <li>Einstaklings- hópavinna.</li> <li>Umræðu- og spurnaraðferðir sem reyna á gagnrýna hugsun</li> <li>Fræðsla frá Geðræktarsamtökunum Hugarafli</li> <li>Innlögn</li> <li>Skapandi skrif</li> <li>Ljóðagerð</li> <li>Ljóðalestur</li> <li>Gagnvirkur lestur</li> <li>Yndislestur</li> </ul> | <p>Símat úr þeim verkefnum og prófum sem nemendur vinna.<br/>Lokamat – þekkingarpróf</p> <p>Leiðsagnamat og markviss þjálfum<br/>Lokamat – partur af lokaprófi</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>fjallað um íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér góða grein fyrir gildi bókmennta í menningu þjóðarinnar,</li> <li>lesið almenna texta, með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra.</li> </ul> |

## Skólanámskrá 8.-10. bekkur 2016-2017

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>myndrænum<br/>upplýsingum,<br/>túlkað þær,<br/>tengt saman<br/>efni sem sett er<br/>fram á ólíkan<br/>hátt og nýtt<br/>sér.</p>  |  |   |   |   |
| <p><b>Ritun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun, skrifað rafrænan texta og tengt texta, mynd og hljóð eftir því sem við á, gert sér grein fyrir lesanda og</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Smásaga</li> <li>Ritunarverkefni upp úr Englum alheimsins</li> <li>Rökfærsluritun</li> <li>Stafsetning: úthendur frá kennara</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Skapandi skrif</li> <li>Nemendur skrifa smásögu</li> <li>Rökfærsluritun</li> <li>Farið er í einkenni smásagna og gerð þeirra.</li> <li>Nemendur vinna verkefnahefti í stafsetningu og taka reglulega litlar upplestraræfingar.</li> <li>Útdráttur</li> <li>Mismunandi rithættir</li> </ul> | <p>Símat úr þeim verkefnum sem nemendur vinna.</p> <p><b>Smásaga:</b><br/>leiðsagnamat: Nemendur skila smásögunni í teimur hlutum og fá endurgjöf frá kennara.<br/>Lokamat: Kennari metur eftirfarandi þætti við lokamat smásögunnar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fyrimælum fylgt</li> <li>Stafsetning og greinarskil</li> <li>Áhugi lesenda vakinn</li> <li>Flæði texta</li> <li>Málfar og orðaforði</li> <li>Hápunktur/ris/plott</li> </ul> <p><b>Ritunarverkefni upp úr Englum alheimsins</b><br/>Lokamat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fyrimælum fylgt</li> <li>Stafsetning og greinarskil</li> <li>Áhugi lesenda vakinn</li> <li>Flæði texta</li> <li>Málfar og orðaforði</li> </ul> <p><b>Rökfærsluritun</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>beitt skipulegum og góðum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar á skýran hátt,</li> <li>beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu af nokkru öryggi,</li> <li>fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta.</li> </ul> |

## Skólanámskrá 8.-10. bekkur 2016-2017

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>miðar samningu við hann.</p>   |   |  | <p>Lokamat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fyrirmælum fylgt</li> <li>• inngangur</li> <li>• Stafsetning og málfar</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rök 1</li> <li>• rök 2</li> <li>• rök3</li> <li>• Lokaorð</li> </ul> <p><b>Stafsetning:</b><br/>Símat úr þeim könnunum sem nemendur vinna.<br/>Leiðsagnamat – nemendur fá upplesturinn fyrirfram og geta því æft sig áður en lokamatið fer fram<br/>Lokamat: Úr áður séðum texta og óséðum.</p> |  |
| <p><u>Málfræði</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess,</li> <li>• valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Úthendur frá kennara.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlögn</li> <li>• Sýnikennsla</li> <li>• Einstaklings-, para- og hópavinna</li> <li>• Hugarkort</li> <li>• Námsleikir</li> </ul> | <p>Leiðsagnamat – nemendur vinna ýmis verkefni og fá endurgjöf frá kennara. Eins fá þau tækifæri til úrbóta.</p> <p>Lokamat:<br/>Þekkingarpróf</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt málfræði - hugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess,</li> <li>• beitt af nokkru öryggi þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér góða</li> </ul> |



## Skólanámskrá 8.-10. bekkur 2016-2017

|   |  |  |  |                               |
|---|--|--|--|-------------------------------|
| <p>orðaforðann og nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni. Áttað sig á staðbundnum, starfstengdum og aldurstengdum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og þekkir til helstu framburðarmállýskna,</li><li>• áttað sig á og beitt sköpunarmætti tungumálsins og nýtt það m.a. við ritun, tal við nýyrðasmíð, í</li></ul> |  |  |  | grein fyrir hlutverki þeirra. |
|---|--|--|--|-------------------------------|



## Skólanámskrá 8.-10. bekkur 2016-2017

|                           |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|
| orðaleikjum og skáldskap. |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|