



Skólanámskrá 2016-2017

Upplýsinga- og tæknimennt

Með eflingu upplýsinga- og miðlalæsis nemenda er þeim hjálpað til að öðlast tæknifærni og tæknilæsi. Tæknifærnin snýr að getu þeirra til að nýta ýmis tæki, tæknibúnað og fjölbreyttar úrvinnsluleiðir. Í tæknilæsi nýta nemendur tækjabúnað til að afla sér þekkingar og miðla henni. Upplýsingalæsi felur í sér hæfni í að afla, flokka og vinna úr upplýsingum á gagnrýninn og skapandi hátt. Miðlalæsi felur í sér hæfni til að greina, ná í, meta og búa til miðlaskilaboð. Út frá þessum þáttum verða nemendur læsir á texta, myndir og töluleg gögn og ná góðri færni í fingrasetningu. Undir upplýsinga- og tæknimennt heyrir m.a. miðlamennt, skólasafnsfræði, tölvunotkun og upplýsinga- og samskiptatækni. Upplýsinga- og miðlalæsi snýst um hvaða upplýsingar þarf að nálgast og nota, leita að og meta með áreiðanleika í huga. Huga þarf að því hvernig nálgast á og nota upplýsingar í samræmi við siðferðileg viðmið um höfundarétt. Nemendur öðlast hæfni í að tileinka sér færni í að umskrifa og skapa þekkingu, miðla henni á fjölbreyttan hátt í samræmi við eðli tækninnar og stafrænt umhverfi. Mikilvægt er að nemendur skilji, að upplýsinga- og miðlalæsi er ferli, sem þeir efla alla ævi, bæði í námi og starfi.

Vinnulag:

Námsmat:

Kennarar:

Tímaáætlun:



Skólanámskrá 2016-2017

Upplýsinga- og tæknimennt

Grunnbættir menntunar

Grunnbáttur	Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none">• öðlist skilning á þeim áhrifum sem fjölmiðlar og tækni geta haft á heilsu og líðan,• áttar sig á styrkleikum sínum og áhugasviði• þekkir styrkleika sína og byggir upp góða sjálfsmynd.• læri rétta líkamsbeitingu,• skilur að upplýsinga- og miðlalæsi er ferli sem hann eflir alla ævi, bæði í námi og starfi.
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none">• virðir jafnan rétt einstaklinga• fái tækifæri til að þroskast á eigin forsendum,• fái jöfn tækifæri til sköpunar.
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none">• getur valið sér viðfangsefni út frá áhugasviði og styrkleika,• ber virðingu fyrir manngildi hvers og eins,• tileinkar sér lýðræðisleg vinnubrögð,• virða siðferði í meðferð upplýsinga og heimilda og sýna víðtæka hæfni í notkun tækni og miðlunar.
Læsi	<ul style="list-style-type: none">• sé læs á upplýsinga- og miðlaæsi,• þekki til umræðuhefðar og orðanotkunar tungumálsins,• geti lagt mat á og rýnt margvíslega texta og mismunandi miðla.
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none">• getur tekist á við viðfangsefni sem lúta að samspili umhverfis, félagslegra þátta og efnahags í þróun samfélags, margvísleg álitamál og ágreiningsefni,• geri sér grein fyrir eigin velferð og annarra í samskiptum á veraldarvefnum,

Skólanámskrá 2016-2017

	<ul style="list-style-type: none"> • þjálfist í að beita gagnrýnni hugsun og setja sig í spor annarra, • geri sér grein fyrir ábyrgð sinni á samfélagsmiðlum.
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> • nýti tæknina á jákvæðan og skapandi hátt, • virki hugmyndaflugið til að vinna að og finna lausnir, • nýtir ímyndunaraflíð til að leika sér með ýmsa möguleika á samskiptamiðlum, • geti komið frá sér efni á sem fjölbreytilegastan hátt.

Upplýsinga- og tæknimennt í 8. – 10. bekk:				
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat	Tillaga að matsviðmiðum
Vinnulag og vinnubrögð <ul style="list-style-type: none"> • nýtt upplýsingaverið á fjölbreyttan hátt til þekkingaröflunar og miðlunar, • unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin námsframvindu, • unnið á skapandi og gagnrýnninn hátt, sjálfstætt og með öðrum, • nýtt sér til fullnustu möguleika margvíslegs tæknibúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt, • beitt réttri fingrasetningu. 		<ul style="list-style-type: none"> • einstaklings-, hópa- og paravinna, • leita að og meta upplýsingar, s.s. á rafrænum miðlum og vinna úr þeim, • unnið með og rýnt á gagnrýnninn hátt á innihald, uppsetningu og frágang ólíkra texta, t.d. fræðitexta, frásagnir, sögur, bréf, ljóð og fleira í mismunandi forritum, • nýta sér fjölbreytt margmiðlunartæki við framsetningu og 		<ul style="list-style-type: none"> • Talað mál, hlustun og áhorf • Lestur og bókmenntir • Ritun • Málfræði

Skólanámskrá 2016-2017

		úrlausn mismunandi verkefna, þjálfun í fingrasetningum.		
<p>Upplýsingaöflun og úrvinnsla</p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt hugbúnað/forrit og önnur <ul style="list-style-type: none"> ○ gögn við upplýsingaleit, • nýtt efni á margvíslegu formi og rafrænan stuðning, svo sem ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni, • beitt gagnrýnni hugsun við að veða og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar þeirra, • unnið með heimildir, virt siðferði í heimildavinnu og sett fram heimildaskrá samkvæmt viðurkenndum aðferðum, • nýtt hugbúnað/forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðum um uppsetningu og frágang, • nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á tölulegum gögnum. 		<ul style="list-style-type: none"> • vinna með ýmsar leitarvélar og rýna í þær á gagnrýnninn hátt í tengslum við áreiðanleika upplýsinga, • gerð heimilda- og myndaskráa í tengslum við ýmis verkefni, s.s. bókmenntaritgerðir og fræðitexta og vitnað í heimildirnar, • vinna með fjölbreytt tæki og forrit í hljóð- og myndvinnslu, t.d. stuttmyndir og gerð eigin kennslumyndbanda, • einstaklings-, para- og hópavinna, • gera kynningar sem byggja á vinnu með tölu- og gagnasöfn. 		
<p>Tækni og búnaður</p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt hugbúnað/forrit við flókna 	•	<ul style="list-style-type: none"> • vinna með hljóð-, tón- og myndvinnslu í 		

Skólanámskrá 2016-2017

<p>framsetningu ritunarverkefna og tölulegra gagna,</p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, hljóðvinnslu og gerð myndbanda, • nýtt hugbúnað/forrit við fjölbreyttar vefsmíðar. 		<p>ýmsum forritum, forritunarverkefni, s.s. hreyfimynda- og stuttmyndagerð.</p>		
<p>Sköpun og miðlun</p> <ul style="list-style-type: none"> • útskýrt einfaldan hugbúnað, eðli og uppbyggingu tölvu, • nýtt hugbúnað við forritun og miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt. 		<ul style="list-style-type: none"> • jafningjafraeðsla, • forritun, s.s. við gerð vefsíðu eða einfalds leiks. 		
<p>Siðferði og öryggismál</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt ábyrgð við meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða heimilda- og verkefnavinnu, • nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð, unnið í samræmi við reglur um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um eigin siðferðislega ábyrgð. 		<ul style="list-style-type: none"> • vinna með ýmsar leitarvélur og rýna í þær á gagnrýnninn hátt í tengslum við áreiðanleika upplýsinga, • taka tillit til siðferðis- og höfundaréttar, • fyrirlestrar og klípusögur um meðferð persónuupplýsinga og mynda á Veraldarvefnum sem og samskiptamiðlum af ýmsum toga, • málfundur og rökræður um jákvæðar og neikvæðar hliðar 		



Skólanámskrá 2016-2017

		samskiptamiðla og áhrif þeirra á daglegt líf fólks.		
--	--	--	--	--